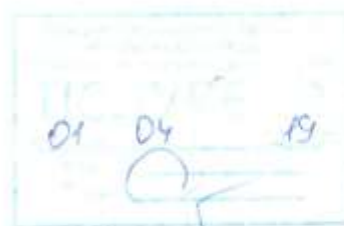


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» г. п. Нарткала**

Согласован с УС протокол № 6 от 27.03.2019 г.	Рассмотрен на заседании педагогического совета от 29.03.2019 г., протокол № 4	Утверждён Пр. № 22-ОД от 01.04.2019 г. Директор ОУ Е.М.Иванова
---	--	--



**ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Лицей №1» г. п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
по итогам 2018 года**



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности ОУ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «Лицей №1» г. п. Нарткала руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино – Балкарской Республики, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно -воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
2. Юридический адрес	361300, КБР, Урванский муниципальный район г.п. Нарткала, ул.Кабардинская, 115
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8866335) 4-17-21; -электронная почта – nlicev1@bk.ru -адрес сайта ОУ- https://лицей1нарткала.рф/
4. Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Иванова Елена Михайловна Шухова Назират Хасановна Сокурова Ануся Хусейновна Утижева Инна Муазиновна Артабаева Анжела Станиславовна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива ОУ, утверждён Постановлением администрации Урванского муниципального района от 14.12.2015 г. № 503.
7. Лицензия	серия РО № 009939, регистрационный № 1158 от 27.05.2011 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 № 0000587, регистрационный № 1055 от 22.03.2016 г. Срок действия: до 14.05.2025 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительные образовательные программы
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ОУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ОУ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10 -11 «А» классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, 11 «Б», «В» с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план ОУ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

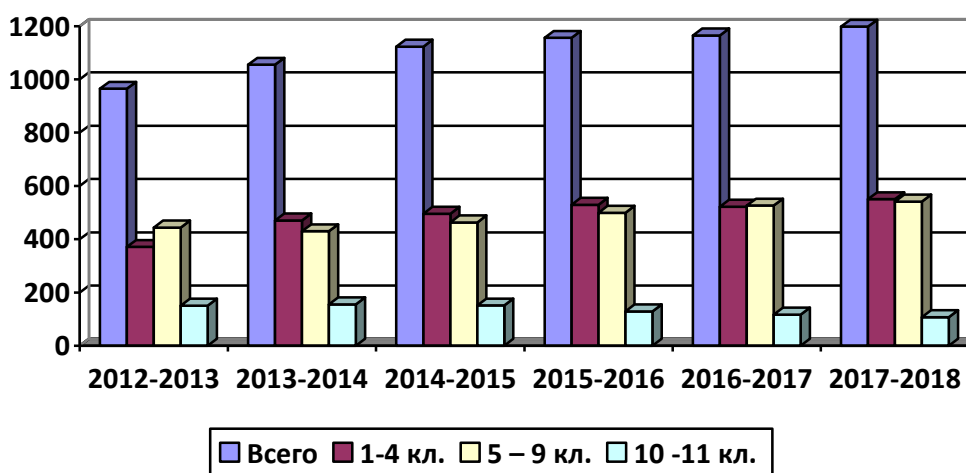
В ОУ разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1- 9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведётся по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные

образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

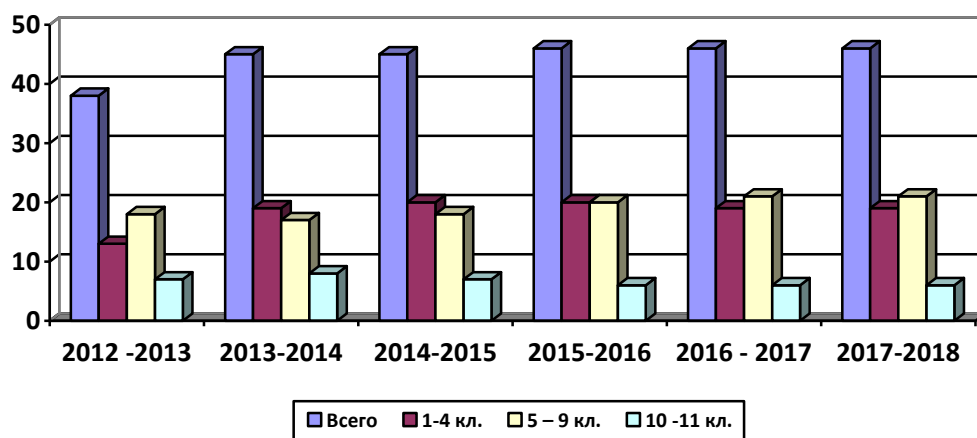
2.1. Количество учащихся по ступеням образования за 2012 – 2018 годы

	Количество учащихся			
	Всего	1- 4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2012-2013	965	371	444	150
2013 – 2014	1055	470	430	155
2014 – 2015	1123	495	463	151
2015 – 2016	1156	529	499	129
2016 -2017	1165	522	526	117
2017- 2018	1198	550	541	107



Количество классов – комплектов по ступеням образования за 2012 – 2018 годы

Учебный год	Количество учащихся			
	Всего	1-4 кл.	5 – 9 кл.	10 -11 кл.
2012 -2013	38	13	18	7
2013 – 2014	45	19	17	8
2014 – 2015	45	20	18	7
2015- 2016	46	20	20	6
2016 -2017	46	19	21	6
2017 - 2018	46	19	21	6



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы);
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2017 – 2018 учебный год

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

На конец 2017 - 2018 учебного года в школе обучалось 1195 учащихся, закончили учебный год на «4» и «5» 511 ученик, только на «5» 130 учеников.

Итоги 2017 - 2018 учебного года

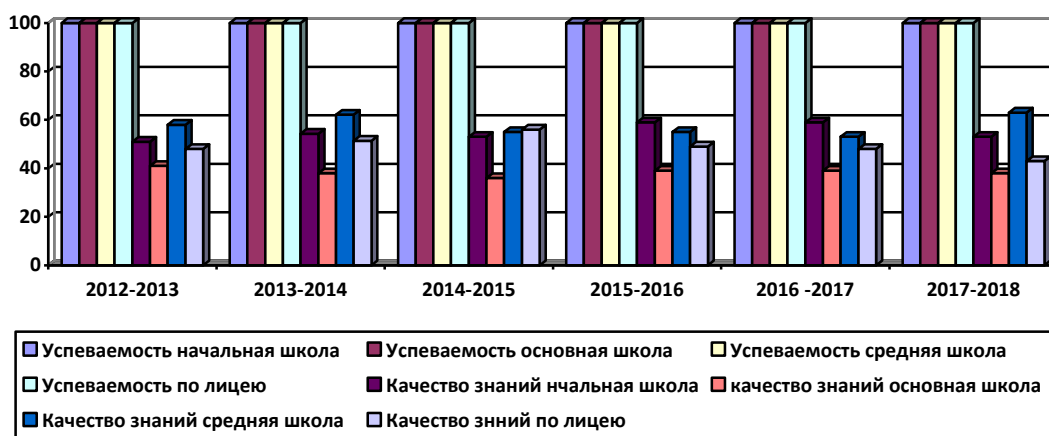
№	Классы	кол.на 05.09.17	Приб.	Выб.	год	«2»	«4,5»	«5»	%кач.	%успеваем.	Проп.	По уваж.
1	1а	31	0	0	30	0	0	0	0	0	587	587
2	1б	28	0	0	28	0	0	0	0	0	781	781
3	1в	30	0	2	28	0	0	0	0	0	389	389
4	1г	30	0	0	30	0	0	0	0	0	413	413
5	1д	30	0	0	31	0	0	0	0	0	875	875
	5	149	0	2	147	0	0	0	0	0	3045	3045
6	2а	30	0	0	30	0	20	3	67	100	1689	1689
7	2б	28	0	0	28	0	20	6	71	100	718	718
8	2в	27	0	0	27	0	18	5	67	100	1818	1818
9	2г	27	1	2	26	0	16	7	61	100	971	971
	4	112	1	2	111	0	74	21	66	100	5196	5196
10	3а	30	0	0	30	0	15	5	50	100	1672	1672
11	3б	29	0	2	27	0	20	4	74	100	1424	1424
12	3в	30	0	0	30	0	13	1	46	100	1084	1084
13	3г	29	1	0	30	0	14	3	46	100	1238	1238
14	3д	31	0	0	31	0	17	4	56	100	2295	2295
	5	149	1	2	148	0	79	17	53	100	7713	7713
15	4а	29	0	0	29	0	25	5	86	100	752	752
16	4б	29	1	1	29	0	15	6	52	100	1919	1919
17	4в	28	0	0	28	0	19	7	68	100	1651	1651
18	4г	29	0	0	29	0	15	4	55	100	779	779
19	4д	25	0	1	24	0	8	3	33	100	1387	1387
	5	140	1	1	139	0	82	25	60	100	6488	6488
	19	550	2	8	545	0	235	63	59	100	22442	22442
21	5а	22	0	0	22	0	9	4	40	100	1544	1507
22	5б	25	0	0	25	0	18	4	72	100	1977	1977
23	5в	23	1	0	24	0	12	4	50	100	1004	1004
24	5г	27	0	0	27	0	18	3	67	100	1704	1679
25	5д	17	0	1	16	0	6	1	44	100	1042	1042
	5	114	1	1	114	0	63	16	55	100	7271	7209
25	6а	30	0	0	30	0	11	2	37	100	2036	2036
27	6б	26	0	0	26	0	8	1	31	100	1119	1070
28	6в	30	0	0	30	0	15	2	50	100	4323	4323
29	6г	26	0	2	24	0	3	0	13	100	2147	2147
	4	112	0	2	110	0	37	5	34	100	9625	9576
30	7а	25	1	1	24	0	11	2	46	100	1208	1208
31	7б	30	0	0	31	0	12	1	39	100	3457	3457
32	7в	25	0	0	25	0	8	3	68	100	1725	1677
33	7г	25	1	0	26	0	4	1	15	100	2626	2199
	4	105	2	1	106	0	35	7	33	100	9016	8541
34	8а	31	0	0	30	0	10	4	33	100	2910	2910
35	8б	30	0	0	30	0	7	1	23	100	5586	5191
36	8в	28	0	1	29	0	7	1	24	100	4569	4569
37	8г	25	0	0	24	0	5	1	20	100	3877	3751
	4	114	0	1	113	0	29	7	26	100	16942	16421
38	9а	26	1	1	26	0	15	4	58	100	4120	3191
39	9б	26	1	0	27	0	13	4	50	100	2216	2216
40	9в	22	1	1	22	0	8	1	36	100	2756	2756
41	9г	22	0	0	22	0	7	2	32	100	2668	2624
	4	96	3	2	97	0	43	11	44	100	11760	10787
	21	541	6	7	540	0	207	45	38	100	54614	52534
41	10а	25	0	0	26	0	11	5	42	100	4141	4141
42	10б	14	1	0	15	0	11	2	73	100	1391	1238

43	10В	19	0	0	19	0	6	0	31	100	2354	2354
	3	58	1	0	60	0	28	7	47	100	7886	7733
44	11а	17	1	0	18	0	18	9	100	100	1780	1780
45	11б	20	0	0	20	0	20	6	100	100	2590	2539
46	11В	12	0	0	12	0	3	0	25	100	1607	1607
	3	49	3	0	50	0	41	15	82	100	5977	5926
	6	107	3	0	110	0	69	22	63	100	11954	11852
46	Итого:	1198	12	15	1195	0	511	130	43	100	89018	86828

Аттестат особого образца получили 14 выпускников 9 классов, 15 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении". Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА 50 выпускников 11 классов, 95 выпускников 9 классов и получили соответствующий документ об образовании.

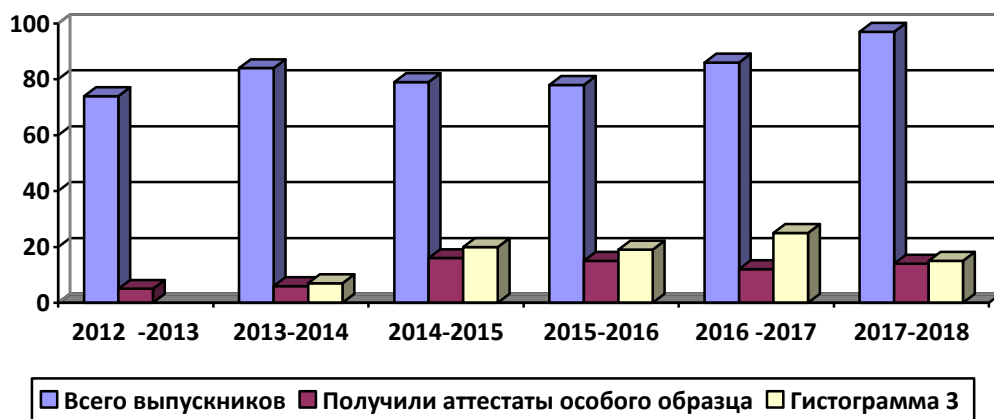
Сравнительный анализ результативности образовательного процесса за 2012 -2018 годы

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицее	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По лицее
2012-2013	100	100	100	100	48	41	58	48
2013 – 2014	100	100	100	100	54,3	38	62,2	51,4
2014 – 2015	100	100	100	100	53	36	55	56
2015 2016	100	100	100	100	59	39	55	49
2016 -2017	100	100	100	100	59	39	53	48
2017 - 2018	100	100	100	100	53	38	63	43



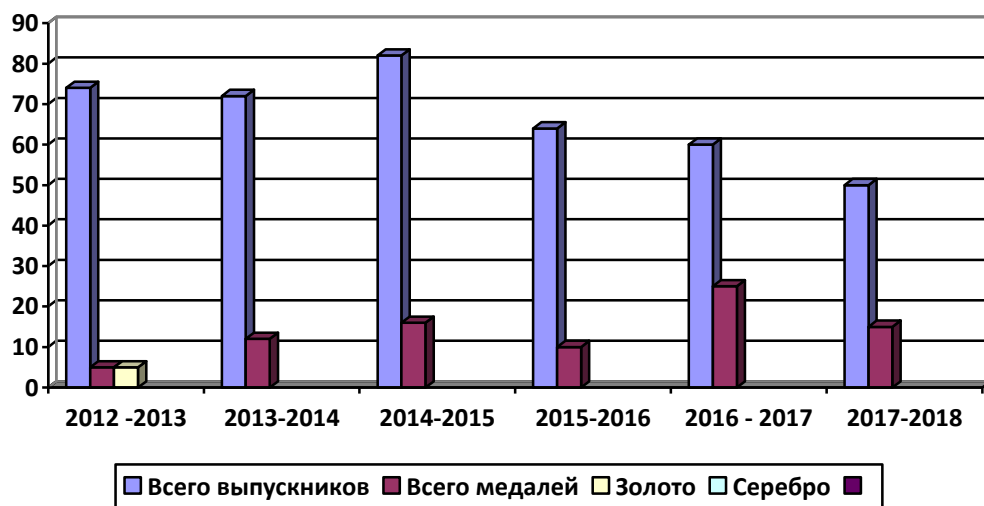
**Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца
за период с 2012 по 2018 годы**

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты особого образца	Процент от общего количества
2012 -2013	74	5	5
2013 – 2014	84	6	7
2014 – 2015	79	16	20
2015 – 2016	78	15	19
2016 -2017	86	12	25
2017-2018	97	14	15



**Количество выпускников 11 классов, получивших медали
за период с 2012 по 2018 годы**

Учебный год	Всего выпускников	Всего медалей	Золото	Серебро	Процент от общего количества
2012 -2013	74	5	5	-	7
2013 – 2014	72	12	-	-	17
2014 – 2015	82	16	-	-	19
2015 – 2016	64	10	-	-	20
2016 – 2017	60	25	--	-	42
2017 -2018	50	15	-	-	30



Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно - методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно - тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет - ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно - правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

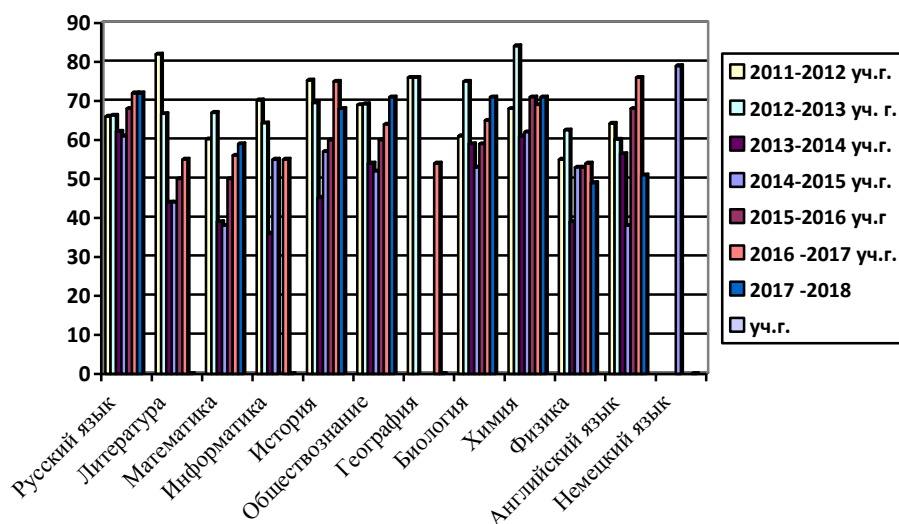
Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2017 - 2018 учебном году

№	Предмет	% кач.знаний	% успеваемости	Средний балл
1.	Русский язык	92,3	100	4,4
2.	Математика	95	100	4,7

Анализ результатов экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования за 2012 – 2018 годы

№	Предмет	Средний балл						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Русский язык	66	66,3	62,2	61	68	72	72
2.	Литература	82	66,7	44	44,4	50	55	-
2.	Математика (б,пр.)	60,2	67	39	38	4/50	4/56	4,35/59
3.	Информатика	70,2	64,3	36	55	-	55	-
4.	История	75,3	69,5	45,2	57	60	75	68
5.	Обществознание	69	69,2	54	52	60	64	71
6.	География	76	76	-	-	-	54	-
7.	Биология	61	75,0	59	53,1	59	65	71
8.	Химия	68	84,1	61	62	71	69	71
9.	Физика	55	62,5	39	53,1	53	54	49
10.	Английский язык	64,2	60,1	56,4	38	67,5	76	51
11.	Немецкий язык		-	-	79	-	-	-



3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно - математического цикла. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс - технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

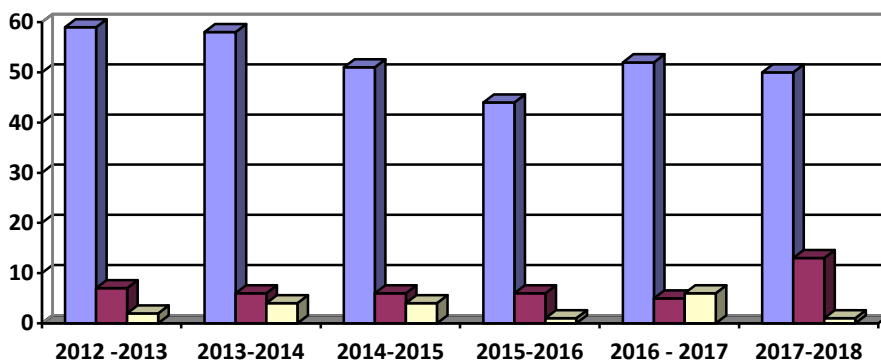
№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Мидаева Злата	7а	русский язык	призёр	Жилова Н.А.
2.	Уклеина Кристина	8в	русский язык	призёр	Акулова М.А.
3.	Михайлова Анастасия	10б	русский язык	призёр	Желетежева Ж.Б.
4.	Хажнагоев Измаил	8б	литература	призёр	Губжокова Ф.А.
5.	Тамбиева Ларина	9а	литература	победитель	Блиева Л.Н.
6.	Женова Виктория	10а	литература	победитель	Губжокова Ф.А.
7.	Абазова Алина	10б	литература	призёр	Желетежева Ж.Б.
8.	Тхазеплова Альбина	11а	литература	призёр	Жилова Н.А.
9.	Кулова Асият	8б	кабардинский язык	призёр	ТхостоваФ.Х.
10.	Хамгокова Элеонора	8а	кабардинский язык	призёр	ТхостоваФ.Х.
11.	Кагазежева Луиза	10б	кабардинский язык	призёр	ТхостоваФ.Х.
12.	Нотова Фатима	11а	кабардинский язык	призёр	Уначева А.Х.
13.	Кажаров Тамерлан	8	ОБЖ	победитель	Тличежев А.З.
14.	Михайлова Анастасия	10б	право	призёр	Кудашева Э.В.
15.	Хачетлов Алихан	11а	право	призёр	Кагазежева Т.С.
16.	Мальянц Евгения	10б	физическая культура	призёр	Кажаров Р.Х.
17.	Алижанов Аслан	11а	химия	призёр	Артабаева А. С.

18.	Иванова Алина	7в	биология	победитель	Макоева М.М.
19.	Алижанов Аслан	11а	экология	победитель	Балкарова А.Н.
20.	Долаева Лаура	7а	география	призёр	Черных В.В.
21.	Докшукин Руслан	8а	география	призёр	Жилясова Э.А.
22.	Алкашева Инна	7в	история	победитель	Назарова Н.Н.
23.	Тхазеплова Альбина	11а	история	призёр	Кагазежева Т.С.
24.	Ашинова Алина	11б	экономика	призёр	Кагазежева Т.С.
25.	Хасанова Динара	9а	история	призёр	Кагазежева Т.С.
26.	Кимов Амин	9а	информатика	призёр	Шевченко И.В.
27.	Битокова Дирнара	8а	английский язык	победитель	Бетрозова З.К.
28.	Макоев Идар	8в	английский язык	призёр	Жабоева М.М.
29.	Тамбиева Лорина	9а	английский язык	призёр	Бетрозова З.К.
30.	Хасанова Динара	9а	английский язык	победитель	Жабоева М.М.
31.	Михайлова Анастасия	10б	английский язык	призёр	Карданова М.Х.
32.	Камалмаз Лолита	11а	английский язык	призёр	Карданова М.Х.
33.	Хачетлова Алина	9а	математика	призёр	Кабалоева Ф.А.
34.	Хасанова Динара	9а	математика	победитель	Кабалоева Ф.А.
35.	Михайлова Анастасия	10б	обществознание	призёр	Кудашева Э.В.
36.	Балкаров Резуан	11а	обществознание	призёр	Кагазежева Т.С.
37.	Альтудова Анита	7а	обществознание	призёр	Кагазежева Т.С.
38.	Уклеина Кристина	8в	обществознание	победитель	Назарова Н.Н.
39.	Петросян Алёна	8в	обществознание	призёр	Назарова Н.Н.
40.	Хачетлова Алина	9а	обществознание	призёр	Кагазежева Т.С.
41.	Ашинова Алина	11б	технология	победитель	Шолохова И.П.
42.	Уклеина Кристина	8в	технология	победитель	Шолохова И.П.

43.	Иванова Алина	7в	технология	победитель	Шолохова И.П.
44.	Лещинер Олеся	9в	технология	призёр	Шолохова И.П.
45.	Потихонина Руслана	7	физическая культура	призёр	Хоранов А.О.
46.	Ермаков Олег	7	физическая культура	призёр	Хоранов А.О.
47.	Гонова Саманта	8г	физическая культура	призёр	Желетежев М.Л.

Результаты предметных олимпиад за 2012 – 2018 гг.

Год	Всего призовых мест		
	Муниципальный этап		Региональный этап
	Среднее звено	Начальная школа	
2012 -2013	59	7	2
2013 – 2014	58	6	4
2014 – 2015	51	6	4
2015 – 2016	44	6	1
2016 – 2017	52	5	6
2017 -2018	50	13	1



■ Муниципальный этап Среднее звено
 ■ Региональный этап среднее звено
■ Муниципальный этап начальная школа

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2018 г.

Всего выпускников в 2018 года	Количество выпускников 2017 года поступивших:								
	В вузы, расположенные в СКФО	В учреждения СПО,	В вузы, расположенные за	В учреждения СПО,	В другие ОУ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое
11 кл.									

		расположе нные в СКФО	пределами СКФО	расположен ные за пределами СКФО			а		
50	15	5	24	0	0	0	1	5	0

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	97
Продолжили обучение в 10 классе	67
Продолжили обучение в системе СПО	23

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надёжный, тёплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте ОУ можно узнать все, чем живёт школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	103	100
Всего педагогических работников	83	83
Учителя, ведущие уроки	75	77,3
Учителя с высшим образованием	57	76
из них:		
с высшим педагогическим	57	76
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	75	100
из них:		
по ФГОС	75	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	46	46
из них:		
на высшую квалификационную категорию	22	22
на первую квалификационную категорию	6	0,6
на соответствие занимаемой должности	18	18

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 10116; фонд учебников - 2871, 37 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 7240

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого - педагогические условия

В школе организовано психолого - педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 52 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведён ремонт спортивного

зала. Проведён косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 549,93 тыс.руб.;

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно - воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приёмно - контрольный охранно - пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространённых заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Весёлые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

Таблица 1

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	Концепция воспитательной системы на 2014-		2014-2019	7-16

	2019 учебный год			
2.	Комплексно-целевая программа «Здоровый школьник»	ЗОЖ	2016-2020	7-16
3.	Целевая программа «Патриотизм»	Военно-патриотическое	2016-2020	7-16
4.	Целевая программа «Правовое воспитание»	Историко-краеведческое	2016-2020	7-16
5.	Целевая программа «Учение»	учебное	2016-2020	7-16
6.	Целевая программа «Досуг»	Художественно-эстетическое	2016-2020	7-16
7.	Целевая программа «Труд»	трудовое	2016-2020	7-16
8.	Целевая программа «Общение»	нравственное	2016-2020	7-16
9.	Целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма»	правовое	2016-2018	13-16

2.Классные руководители. Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

- количество всего в ОУ классных руководителей – 46

из них:

- с высшей квалификационной категорией – 22

- с первой квалификационной категорией – 6

- СЗД – 18

- педагогов без категории – 0

В лицее работают МО классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов. Каждую четверть проводятся заседания МО, на которых обсуждаются теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Заместителем директора по ВР осуществляется контроль за работой классных руководителей. Планы ВР проверяются и утверждаются каждую четверть. Оказывается методическая помощь учителям начальных классов и молодым специалистам в подготовке и проведении ВР. Однако, в работе МО классных руководителей школы имеются отдельные недочеты: не все классные руководители участвуют в работе МО одинаково,

многие участвуют формально; нерегулярно и неинтересно проводятся классные часы в отдельных классах, слабо обобщается передовой педагогический опыт. МО КР были посвящены следующим темам:

1.	«Новые подходы к организации воспитательного процесса»	Сентябрь	Руководители МО, Зам.директора по ВР
2.	«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»	Ноябрь	Руководители МО
3.	«Организация самоуправления в классе»; Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.	Январь	Руководители МО
4.	«Организация правового воспитания в школе»; "Социальные проблемы профориентации учащихся" Анализ деятельности классных руководителей Организация летнего отдыха детей	Апрель	Руководители МО

В соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно - методической, опытно - экспериментальной деятельности классного руководителя.
- Создание информационно - педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по определенным темам.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 46 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями 2017-2018 г. были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги дополнили свой научно - методический багаж. Количество всего классных руководителей – 46, из них:

Основные мероприятия по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания

1. В январе классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы: «Память, которой не будет конца...»;
2. В январе 2018года участие 8-11 классов в митинге, посвящённом 73-летию победы в Великой Отечественной войне.
3. Учащиеся 6-8 классов поздравили ветеранов ВОВ и вдов участников ВОВ подарками ко Дню Победы;

№	Ф.И.О. ветерана	класс	Ф.И.О. кл.рук.	Дом.адрес
1.	Руднев Иван Николаевич	8в	Сокурова А.Х.	г.п. Нарткала, Горького, 39
2.	Нужный Павел Васильевич	7б	Губжокова Ф.А.	Ул.Дзержинского,178 4-37-71
3.	Кузнецова Любовь	9а	Архипова Л.Н. совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания Урванского района	
4.	Тхазеплова Лидия	9а	Архипова Л.Н. совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания Урванского района	

5.	Тришина Мария	9а	Архипова Л.Н. совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания Урванского района	
6.	Тхашугоева Антонина	9а	Архипова Л.Н. совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания Урванского района	
7.	Ганичева Тамара	9а	Архипова Л.Н. совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания Урванского района	

4. В феврале классными руководителями были проведены классные часы, посвященные празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

5. Учителем ИЗО Дышековой Н.Б. был проведен конкурс рисунков, посвященный этой дате

6. Проведение Урока мужества, посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»

7. Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «По страницам Великой Отечественной войны»;

8. Участие 8-11 классов в митинге, посвященном 73-летию победы в Великой Отечественной войне.

9. Учащиеся 5-6 классов участвовали в акции «Ветеран живет рядом» поздравляли ветеранов ВОВ подарками;

10. Классные руководители 5-11 классов провели классные часы на тему: «Герои и подвиги»;

11. Учителя истории провели урок-презентацию «Великая Отечественная война 1941-1945гг»

12. В к/т «Планета» был организован просмотр кинофильма о Великой Отечественной войне «Три дня до весны...» среди учащихся 7-10-х классов;
13. Жиясов Астемир, ученик 11А класса и волонтеры лица участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
14. Среди 5-х классов проводился конкурс стенгазет, посвященный празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
15. 20.04.2018г команда участвовала в районной военно-спортивной игре «Зарница», где заняла 1 место;
16. Климов Максим, ученик 3д класса, занял 2 место, в районном фестивале-конкурсе детского творчества «Салют, Победа!», в номинации «Лучшее исполнение литературного произведения о Великой Отечественной войне», Дауров Алим, ученик 7Б класса занял 3 место
17. Бижоев Султан, ученик 7б класса занял 1 место в районном конкурсе чтецов «Я люблю тебя, Россия!», Дауров Алим, ученик 7Б класса занял 3 место;
18. Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «По страницам Великой Отечественной войны»;
19. 11.04.2018г. ученица 10«А» класса Гетигежева Екатерина участвовала в районном конкурсе «Я, люблю тебя Россия!», заняла 1 место
20. 21.04.2018г команда лица участвовала в районных соревнованиях «Движение юных патриотов» «Равнение на Победу»;
21. В районном этапе « Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика» Бижоев Султан, ученик 7Б класса , занял 1 место, Дауров Алим занял 2 место;
22. 22.04.18 учащиеся 9-11 классов участвовали во Всероссийском тесте по истории Отечества.
23. Классные часы, посвященные Дню возрождения балкарского народа;
24. Ежегодно проводим тематические мероприятия, посвященные памяти адыгов -жертв Русско-Кавказской войны;
25. Ежегодно проводим мероприятия, посвященные празднованию Дня адыгов;
26. Участвуем в проведении Международного Дня родного языка;
27. В ОУ имеются экспозиции отражающие историю КБР;
28. Участвуем в олимпиадах по русскому и родному языкам;
29. Активно участвуем в гражданско-патриотической акции «72 часа добра»;

б) В сфере нравственного и духовного воспитания

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват учащихся	Приглашенные (представители министерств и ведомств)
1	Благотворительная акция « Собери ребенка в школу»	01.09.17-30.09.17	ОУ	1100	

2	Акция «Сообща, где торгуют смертью» лекция «Наркотики –это зло»	22.03.18	Актовый зал	210	Инспектор ОПДН Балкарова М.М.
3	Родительский лекторий «За здоровье и безопасность наших детей»	21.03.18	Актовый зал	99	Инспектор ОПДН Балкарова М.М., старший оперуполномоченный ОМВП Управления ФСКН России по КБР подполковником полиции Давыдова И.Н.
4	Классные часы «Как не стать жертвой наркомании»	20.04.18	Актовый зал	9-10 классы (141)	
5	Единый час духовности «Голубь мира»	21.09.17	спортплощадка	5-11	Артабаева А.С.
6	Классные часы «Мы выбираем здоровье»	07.04.2018	По классам	8-11 классы (295)	Инспектор ОДН Балкарова М.М

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству

В рамках «Урока толерантности» ученики смогли познакомиться с культурным наследием народов, осознать сходство основных систем ценностей и представлений у разных этносов и культур, более осознано, и позитивно относиться к многообразию окружающего мира.

В ОУ с 16.11.17 по 19.11.17 г проведены классные часы

№	классы	мероприятия	ответственные
1.	1-4	Классные часы: «Что такое толерантность»	Кл.рук.1-4 кл
2.	5-8	Классные часы: «На планете Толерантность»	Кл.рук.5-8 кл
3.	9-11	Классные часы: «Толерантность и мы»	Кл.рук.9-11 кл

г) В сфере интеллектуального воспитания

№	Наименование мероприятия	Количество человек
1	Открытый урок «Я талантлив среди» среди 10-х классов	54
2	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» среди 5-7 классов	15
3	Встреча с многодетными семьями, воспитавших успешных детей среди 11-х классов	46

2.Учащиеся 10-х классов участвовали в республиканской телевизионной передаче «Умники и умницы»

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания

Во исполнение Плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р были реализованы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни детей и внедрения здоровьесберегающих технологий.

1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения

- Программа развития ОУ, направление 4 «Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся»;
- Образовательная программа на 2017-2018уч.год;
- Проект перспективного развития МКОУ «Лицей №1» г.п. Нарткала на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (п.3.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников);
- План УВР на 2017-2018 уч.год

2. Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти

- Договор с ДХШ от 01.09.2011г;
- Договор с МУЗ «ЦРБ» от01.08.2011г;
- Договор с МОУ ДОД ДЮСШ ;
- Договор с ГУ РЦСПСД;
- Договор №35 с биологическим факультетом КБГУ им. Бербекова;
- Договор с МОУ ДОД «СЮТ»

3. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов

- Медсестра -1 чел;
- Учителя физической культуры – 3 чел;
- Педагог-психолог-2 чел
- Социальный педагог – 2 чел;
- Педагог дополнительного образования – 1чел.

4. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на разных возрастных этапах:

- в период поступления детей в школу;
- адаптация первоклассников;
- адаптация пятиклассников при переходе в среднее звено;
- сопровождение учащихся группы риска в период подросткового криза;
- психологическое сопровождение учащихся 10 классов;
- профессиональное самоопределение учащихся 9, 11 классов;

5. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм и технологий.

- Диагностические методы и приемы используются для изучения интеллектуального, личностного, социально- коммуникативного и эмоционального развития учащихся и проводятся в форме мониторинга; Методы исследования включают в себя проведение:

- опросов, интервью, бесед, анкетирования, тестирования.

Профилактические мероприятия проходят в форме:

- индивидуального и группового консультирования;
- выступлений на педагогических советах, конференциях, тематических МО, семинарах.
- психолого-педагогических практикумов для родителей, учителей, учащихся;
- разработки рекомендаций в помощь классному руководителю, родителям, педагогам;
- оформления информационных стендов, буклетов, презентаций;
- коррекционно-развивающих, тренинговых занятий с использованием различных (в том числе и нетрадиционных) психотерапевтических приемов: ролевых и деловых игр, аутогенной тренировки (АТ), сеансов релаксации, сказкотерапии, арт-терапии.

6. Организация физкультурных и спортивных мероприятий:

- Всероссийская акция «Спорт против наркотиков»;
- Школьные соревнования по баскетболу, футболу, шахматы, волейболу;
- Городские, районные, республиканские спартакиады;

7. Наличие в фонде библиотек образовательных учреждений

- В библиотечном фонде лица имеются публицистическая, научно-методическая, периодическая, информационно-методическая литература по здоровьесберегающим ресурсам;
- В библиотеке имеется литература: по ведению ЗОЖ, по занятиям различными видами спорта, методическая литература по занятиям подвижными играми и нормативы по выбору оптимальных двигательных нагрузок;

8. Наличие и реализация плана методических мероприятий

- Педагог-психолог Корнилова Е.В. прошла курсы повышения квалификации на тему «Организация системы социально-психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве»
 - Социальный педагог Алиева Э.В. и педагог-психолог Корнилова Е.В. прошли курсы «Доступная среда»

9. Наличие системы комплексной, психологической и социальной помощи

- Дистанционное обучение детей-инвалидов

10. Наличие инструментария мониторинга здоровья

- Мониторинг здоровья школьников по результатам профосмотра;
- Отчеты о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- Справки ВКК.

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания

1. Во исполнения пункта 7 плана мероприятий по подготовке и проведению республиканского благотворительного телемарафона «Спешите делать добро», посвященного Международному дню инвалидов в начальных классах МКОУ «Лицей № 1» г.п. Нарткала были проведены уроки Доброты «Дети – детям, от сердца к сердцу»;
2. Организована выставка декоративно-прикладных работ, выполненных детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
3. Детям с ОВЗ был показан видеоролик «Фестиваль цветов в Голландии».
4. Участвовали в республиканской акции «72 часа добра»;
5. Волонтеры лицея участвовали в молодежном форуме «За мир и согласие»;
6. 20.09.17г мероприятие, посвященное традициям, культуре и обычаям адыгов

ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания

1. 20.09.17г членами Большого Совета учащихся было организовано празднование Дня адыгов;
2. Ашинова Изабелла, ученица 4Г класса участвовала в районном конкурсе «Алло, мы ищем таланты», где заняла 2 место;
3. 25.10.17. учащиеся 1-4 классов посетили детский спектакль «Как дуралей разум искал»;
4. 29.10.17 учащиеся 5-8 классов посетили детский спектакль «Ханума»;
5. Команда ОУ участвовала в Республиканской Юниор-лиге КВН «А у нас во дворе...»;
6. Учащиеся лицея участвовали в республиканском конкурсе «Хоровод традиций-2017г», где имеют призовые места;
7. Учащиеся 2-х, 7-9 классов посетили спектакль «Медведь - Гришка»;
8. Учащиеся 7Б, 8Б, 10А, 11А классов участвовали в благотворительной акции в РЦПСД;

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности

№	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1.	Книжные выставки "Тебе о праве – право о тебе".	14.11.17 г.- 19.11.17г.	1 – 11 классы	Альборова М.З.
2.	Информационный час на тему: «Знать, чтобы соблюдать» (правонарушения подростков: понятие, виды и ответственность согласно законодательства РФ).	18.11.17 г.	9 – 11 классы	Альборова М.З.
3.	Конкурс детских рисунков: «Я рисую свои	14.11.17 г.-	1 – 8	Дышекова Н.Б.,

	права».	19.11.17 г.	классы	классные руководители
4.	Показ презентаций на темы: «Конвенция о правах ребёнка», «Всероссийский День правовой помощи детям», «Я – гражданин. Я – личность!».	14.11.17 г. – 19.11.17 г.	5 – 11 классы	Классные руководители, социальные педагоги
5.	Тематические классные часы на темы: «18 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», «Права и обязанности ребенка», «Право есть и у меня».	14.11.17 г. – 19.11.17 г.	1 – 11 классы	Классные руководители
6.	Беседа учащихся с главным специалистом ООиП Урванского муниципального района Абазовой З.Б.	18.11.17 г.	9 – 11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
7.	Беседа учащихся с инспектором ОПДН МО МВД РФ России «Урванский» Балкаровой М.М.	16.11.17 г.	9 – 11 классы	Социальные педагоги, классные руководители
8.	Беседа учащихся с главным специалистом КДН и ЗП Урванского муниципального района КБР Бижоевым А.А.	18.11.17 г.	9 – 11 классы	Социальные педагоги, классные руководители

В лицее уделяется самое пристальное внимание профилактике правонарушений несовершеннолетних. Классные руководители проводят тематические беседы на классных часах; ежемесячно работает Совет профилактики, куда приглашаются ученики, нарушившие устав школы, а также их родители, классные руководители, учителя-предметники. Временно ставим таких учеников на внутришкольный контроль, т.е. в течение недели или месяца у них испытательный срок; социально-психологическая служба беседует с такими учениками, проверяет школьный дневник и дневник поведения класса.

На КДН – 0, на ВШУ – 5 ученика, на ОДН – нет.

Взаимодействие с органами внутренних дел и иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

03.09.17 были проведены классные часы «Мир без насилия и террора», в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

30.09.17 года Хажметовым Капланом по ПДД проводилась беседа с учащимися 5б, 5г и 11а классов;

15.10.17 инспектором ОДН Балкаровой М.М. проводились беседы с учащимися 8-11 классов «Новые виды наркотиков»;

16.10. 2017 года – инспектором ПДН Балкаровой М.М. совместно с социальными педагогами проводилась профилактическая беседа с Гоновым Русланом, Барагуновым Маратом и его матерью;

21.11.17 в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные Международному дню толерантности;

27.11.17 учащиеся 7А класса посетили профилактическое мероприятие в РДК «Скажи наркотикам-нет!»;

01.12.17 в 8-11 классах провели социально-психологическое тестирование;

13.01.18 зам.директора по ВР Артабаевой А.С. проводилась профилактическая беседа с матерью Барагунова Марата;

27.Учащиеся 3-4 классов участвовали в заседании клуба «Гармония» по правовому воспитанию;

28.Учащиеся ОУ участвовали в районном конкурсе патриотического воспитания, посвященный памяти А.Мизова;

29.Учащиеся 1-11 классов участвовали в общешкольном мероприятии «Движение – жизнь когда по правилам»

30.24.04.18 команда лицея участвовала в районных соревнованиях «Арми-2017г»;

31.26.04.18 Учащиеся 8-х классов участвовали в районном мероприятии, посвященном трагедии на ЧАЭС;

и) В сфере формирования коммуникативной культуры

- Педагогический совет, совещания, родительские собрания по вопросам недопущения незаконных денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся.
- Общешкольные родительские собрания на тему: «Права и обязанности родителей в ОУ», с оформлением договора о сотрудничестве и предоставляемых услугах ОУ (1-11 классы)
- Анкетирование родителей о проявлении случаев коррупции (30 чел.).
- Анкетирование учащихся «О доверии граждан к современной власти» (30 чел. 10-11 кл.)
- Встречи учащихся 9-11 классов с представителями правоохранительных органов.
- Уроки истории, обществознания, права, литературы на антикоррупционную тематику.
- Классные часы, направленные на воспитание антикоррупционного мировоззрения на тему: «Права человека и гражданина».
- Выпуск буклетов, памяток для родителей.
- Оформление информационного стенда «Нет, Коррупции!».
- Информация на школьном сайте (план мероприятий, адреса и телефоны «горячих линий»)

к) В сфере экологического воспитания

Экологические знания в настоящее время приобретают особую актуальность, которая связана с негативными изменениями окружающей среды, происходящими под влиянием человеческой деятельности.

Экологические уроки.

09.09.17 Учащиеся 11-х классов участвовали во Всероссийской акции «Вода – источник жизни»

Уроки для средней и старшей возрастной группы на тему "Отходы – сырье третьего тысячелетия!" представляли собой интерактивную лекцию. В ходе урока ребятам было предложено посмотреть видеоролики о различных видах отходов и их использовании в качестве сырья. Также школьники поучаствовали в игре, в которой нужно придумать наибольшее количество вариантов использования отходов как сырья.

На уроках для младшей возрастной группы на тему «Долой полиэтиленовые пакеты!» школьников познакомили с информацией об экологическом вреде, который наносят полиэтиленовые пакеты и возможности их замены на сумки из хлопчатобумажной ткани. Во время практической части школьникам представилась возможность проявить свои дизайнерские способности и пройти обучение по росписи и декорированию эко-сумок, либо по изготовлению бумажных пакетов.

Экологическую акцию "Чистый парк - чистый берег" по сбору отходов на территории городского парка провели 9-х классов, акция называлась «Сделаем вместе». Ребята дружно поработали, собрали 6 больших мешков мусора.

22 апреля ко Дню Земли проведены классные часы, конкурсы творческих работ, проектов.

Учителями биологии Макоевой М.М. и Балкаровой А.Н. в 6-10 классах были проведены экологические уроки «Природа Кавказа»

Также проведен конкурс поделок с использованием отходных материалов «Вторая жизнь отходов». Перед ребятами поставлена задача - дать вторую жизнь отходам. Поделки изготавливаются из отходных материалов, из пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов, картонных коробок и т.п.

Конкурс экологического плаката проводился с 1 по 11 класс.

Перед участниками поставлена задача, максимально раскрыть тему - экология и охрана окружающей среды.

15.04.18 участвовали во Всекавказском экологическом уроке «Природа Кавказа»

Проведено два экологических субботника: городского парка. Фотоотчеты отражены на страничке инстаграма [**nartkalalicey1**](#)

2. Школьное самоуправление. Результаты деятельности УС

Таблица 3

№	Полное название формы ученического самоуправления (УС)	Какие классы были включены в систему УС в 2017-2018 уч.г./количество детей	Кто возглавлял УС в 2017-2018 учебном году (Ф.И.О. лидера, класс)
1.	Большой Совет учащихся	54	Жилясов Астемир Муратович, 11А

Дополнительное образование. Результаты деятельности за прошедший 2017-2018 учебный год.

Таблица 4

Наименование кружка/спортивной секции	Руководитель кружка/спортивной секции	Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах	Занятое место
Национальные танцы	Георгиева Марьяна Сараждиновна	1. Международная олимпиада по хореографии «Красота и доброта спасут мир»	2
		2. IV Международный конкурс «Созвездие дружбы»	1
		3. Первый международный конкурс «Владикавказ зажигает звезды»	1

Победители и призеры конкурсов, соревнований

№	Наименование конкурса	место	ФИО учащегося
Городские и районные конкурсы, соревнования			
1.	Городские соревнования по футболу, посвященные памяти А.Халишхова	участие	команда
2.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	2	Бозиева Диана
3.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	2	Гетигежева Екатерина
4.	Районный конкурс чтецов «Наши юбиляры»	лауреат	Иванова Алина
5.	Районный «Юниор-лига» КВН	1	команда
6.	Районный этап Всероссийского Дня бега «Кросс бега» на 600м	1	Шафи Лиана
7.	Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	2	Тутар Гошехан
8.	Районный конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	3	Текужева Айза
9.	Районные соревнования по мини-футболу,	1	команда

	в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2004-2005г.р. - юноши		
10.	Районные соревнования по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2002-2003г.р. - юноши	3	команда
11.	Районные соревнования по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2000-2001г.р. - юноши	1	команда
12.	Районные соревнования по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2006-2007г.р. - юноши	1	команда
13.	Районные соревнования по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2004-2005г.р. - девушки	1	команда
14.	Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения З.П. Кардангушева	3 место	Кагазежева Даяна
15.	Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения З.П. Кардангушева	2 место	Алижанова Ляна
16.	Межрайонный конкурс рисунков «Скажи коррупции нет!»	1 место	Артабаева Лаура
17.	Межрайонный конкурс рисунков «Скажи коррупции нет!»	2 место	Дзуганов Айдамир
18.	Межрайонный конкурс рисунков «Скажи коррупции нет!»	3 место	Тарчоков Ислам
19.	Районный конкурс-фестиваль «Этносфера»	призер	Гетигежева Екатерина
20.	Районный конкурс-фестиваль «Этносфера»	призер	Суншева Диана
21.	Районный конкурс-фестиваль «Этносфера»	призер	Абазова Алина
22.	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	1 место	команда
23.	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	2 место	команда
24.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2 место	Гетигежева Екатерина
25.	Районный конкурс «Джентельмен -шоу»	1 место	Бабочиев Борис
26.	Районный конкурс «Джентельмен -шоу»	призер	Кодзоков Мухамед
27.	Районный конкурс «А,ну-ка,девушки!»	1 место	Камбиева Дана
28.	Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения З.П. Кардангушева	призер	Гуляжинова Карина
29.	Районные соревнования «Арми-2018г» ,бег 2000м	1 место	Утижев Аскер
30.	Районные соревнования «Арми-2018г» ,бег 2000м	1 место	Мальянц Евгения
31.	Районные соревнования «Арми-2018г» ,бег 2000м	3 место	Сыровая Евгения
32.	Районные соревнования «Арми-2018г»,	3 место	Берекетов Беслан

	стрельба		
33.	Районные соревнования «Арми-2018г», бег 100м	3 место	Мальянц Евгения
34.	Районные соревнования «Арми-2018г», наклон	3 место	Унатлокова Карина
35.	Районные соревнования «Арми-2018г», наклон	2 место	Сыровая Евгения
36.	Районные соревнования «Малые Кавказские игры-юный джигит», в рамках «4 Республиканских Школьных Физкультурно-спортивных Игр» среди обучающихся ОУ «Перетягивание каната»	3 место	команда
37.	Районные соревнования «Малые Кавказские игры-юный джигит», в рамках «4 Республиканских Школьных Физкультурно-спортивных Игр» среди обучающихся ОУ «эстафета 4*200»	3 место	команда
38.	Районные соревнования «Малые Кавказские игры-юный джигит», в рамках «4 Республиканских Школьных Физкультурно-спортивных Игр» среди обучающихся ОУ «Метание камня»	3 место	Жилясов Аслангери
39.	Районные соревнования «Малые Кавказские игры-юный джигит», в рамках «4 Республиканских Школьных Физкультурно-спортивных Игр» среди обучающихся ОУ «Прыжки на одной ноге»	3 место	Берекетов Беслан
40.	Районные соревнования «Малые Кавказские игры-юный джигит», в рамках «4 Республиканских Школьных Физкультурно-спортивных Игр» среди обучающихся ОУ «Подтягивание»	3 место	Дышочков Ислам
41.	Районный конкурс -фестиваль, посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого.	призер	Альботова Дана
42.	Районный конкурс -фестиваль, посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого.	призер	Кимов Амин
43.	Районный конкурс -фестиваль, посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого.	призер	Хачетлова Алина
44.	Районный конкурс -фестиваль, посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого.	лауреат	Тохов Эльдар
45.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	призер	Хажнагоев Исмаил
46.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	призер	Гедуева Милана
47.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	лауреат	Ашинова Диана
48.	Районный конкурс «Математическая регата»	призер	команда

49.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	1	команда
50.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Санитарная подготовка»	2	команда
51.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Ратные страницы истории»	1	команда
52.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Шифровка»	1	команда
53.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Пожарная безопасность»	1	команда
54.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» в номинации «Туристическая полоса препятствий»	1	команда
55.	Районный конкурс «Салют, Победа!» в номинации «Поэтическая декламация»	1	Шогенова Ариана
56.	Районный конкурс «Салют, Победа!» в номинации «Поэтическая декламация»	3	Климов Максим
57.	Районный конкурс «Салют, Победа!» в номинации «Вокал»	1	Гетигежева Екатерина
58.	Районные соревнования по баскетболу среди девушек(22.03.18)	2	команда
59.	Районные соревнования по баскетболу среди юношей(22.03.18)	1	команда
60.	Районный конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Фольклор – источник жизни народа»	1	Кагазежева Даяна
61.	Районный конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Моя Родина»	1	Шокумов Султан
62.	Районный конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Моя Родина»	2	Кагазежева Луиза
63.	Районный конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» в номинации «Моя Родина»	1	Абазова Алина
64.	Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Мукожева Лидия
Республиканские конкурсы, соревнования			
1.	Республиканский конкурс рисунков «Скажем коррупции нет!»	1	Ковальская Виталина
2.	Республиканский «Юниор-лига» КВН	участие	команда
3.	Межрегиональный конкурс «Эстрадные танцы»	1	Юрина Вера (1Г)
4.	Республиканские соревнования по мини-футболу, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2004-2005г.р. -юноши	3	команда
5.	Республиканские соревнования по мини-футболу, в рамках Общероссийского	1	Команда

	проекта «Мини-футбол в школу» 2004-2005г.р. - девушки		
6.	Республиканский конкурс детского творчества, приуроченного к 369-летию пожарной охраны России	3	Артабаева Лаура
7.	Республиканский конкурс детского творчества, приуроченного к 369-летию пожарной охраны России	лауреат	Вертипорох Эвелина
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Флористическая живопись»	1	Шолохов Денис
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Живопись»	1	Ашинова Алина
10.	7 Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2	Езиева Даяна
11.	7 Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2	Сундукова Бэлла
12.	7 Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	2	Шогенова Даяна
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3	Ашинова Алина
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в номинации «Изделия из природного материала»	1	Шолохов Денис
15.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Культурология»	1	Артабаев Кантемир
16.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Генеалогия»	2	Стас Ляна
17.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Генеалогия»	3	Кодзоков Мухамед
18.	Республиканский конкурс «Черкесский мир» в номинации «Живопись»	3	Мукожева Лидия
19.	Республиканский интеллектуальный марафон	3	Харин Леонид
20.	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Международному дню Детского «телефона доверия»	2	Мукожева Лидия
21.	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Международному дню Детского «телефона доверия»	участие	Елеева Милана
22.	Республиканский конкурс рисунков «Дядя Степа- полицейский»		Ле Виктория

23.	Республиканский конкурс рисунков «Дядя Степа- полицейский»		Колесниченко Маргарита
Всероссийский , международный конкурс			
1.	Международная олимпиада по хореографии «Красота и доброта спасут мир» сентябрь	2 (золотая медаль)	команда
2.	Международный конкурс по изобразительному искусству «Синяя птица»	1	Суншева Лиана
3.	IV Международный конкурс «Созвездие дружбы» Октябрь	1 (золотая медаль)	команда
4.	Первый международный конкурс «Владикавказ зажигает звезды»	1	команда
5.	Всероссийский проект «Smart Planet» в номинации «Умный слон»	1	Кошиев Андзор (1Д)
6.	Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее. Космонавтика» в секции «Технология изготовления, сборки и испытаний ракетно-космической техники»	1	Михайлова Анастасия

3.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми и семьями из группы риска. Занятость детей из группы риска в системе дополнительного образования.

На сегодняшний день темпы роста безнадзорности и преступности в подростковой среде таковы, что требуют немедленного принятия серьезных мер. Основными факторами, влияющими на ухудшение ситуации в данном вопросе, являются: понижение жизненного уровня населения, рост безработицы, пьянства, числа матерей-одиночек, ослабление внимания к проблемам воспитания и образования. Усугубляют положение закрытие домов творчества, резкое падение числа спортивных школ и учебных заведений, направленных на творческое развитие детей.

В ОУ работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка.

Создана определённая система работы по профилактике правонарушений и преступлений. Работа с детьми группы «риска» ведётся в двух направлениях:

1. Активная работа с семьями.
2. Непосредственно с ребёнком.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; МО классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации школы в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».

Ведется работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающими занятия без уважительных причин, не допускают отсева детей.

- Составляется картотека по детям, требующим особого педагогического внимания, стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН; составлена картотека на детей социального риска, безнадзорных детей.
- Изучаются психологические и возрастные особенности этих детей, условия их жизни, изучаются и по мере возможности устраняются негативное влияние соц. среды на данную группу детей, прогнозируются процессы коррекции поведения и дальнейшего развития ребёнка.
- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально – опасном положении (администрацией школы).

Параллельно ведётся работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

- На каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией школы, классным руководителем с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН), многодетных и малообеспеченных детей.
- Результативно проводятся индивидуальные собеседования с детьми данной группы (инспектором ОПДН, администрацией школы);
- совместные посещения неблагополучных семей на дому классными руководителями, администрацией школы.
- Проводится «День правовых знаний», где детям даются первоначальные правовые знания.

Вся выше перечисленная работа ведёт к уменьшению числа совершаемых преступлений учащимися школы, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений.

3. Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании (мероприятия, приглашенные представители ведомств, охват детей).

Еще одним из направлений ВР лица является правовое воспитание подростков. Каждый ученик лица ознакомлен со своими правами и обязанностями. Но в связи с тем, что семья стала уделять меньше внимания детям, появляется все большее количество «трудных» детей. Практика убедила нас в том, что больше воспитательный эффект дает беседа или лекция правоохранительных органов в небольшой аудитории, так как внимание подростков неустойчивое. В лице

работает социально-психологическая служба, которая в течение года посещает малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи. На каждую семью создан банк данных. На ВШУ – 5 учащихся, КДН – 0., ОДН – 0. Для выявления детей с отклонениями проводятся опросы, анкетирования, тесты. В наше непростое время жить стало значительно сложнее. Возрос объем информации, но вместе с тем, в связи с информационной открытостью, возрос интерес к алкоголю и наркотикам.

Сегодня употребление алкоголя и наркотиков - это массовое и обыденное явление. В связи с этим возрастает роль лицея в пропаганде здорового образа жизни. Для успешной борьбы с наркоманией и алкоголизмом в лицее создан и работает наркологический пост, в который входят учителя и учащиеся медицинского класса. ОНП имеет свой план работы, по которому он работает и отчитывается ежеквартально. Старшеклассниками подготовлены презентации и показаны учащимся 1-9 классов по данной теме. Классными руководителями на классных часах показаны видеоролики на тему: «Наркотические вещества и их действие на организм человека», «СПИД», о вреде курения.

В октябре был проведен мониторинг по изучению отношения учащихся, учителей, родителей к наркотикам, а в ноябре проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся. В рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции лекция «За здоровье и безопасность наших детей» среди учащихся 9-11 классов.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал, участвовали во Всероссийском интернет-уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде» Согласно плана прошел месячник по профилактике СПИДа с 10.11.17 по 10.12.17г. Основная цель всех мероприятий – это формирование безопасного поведения у учащихся; формирование высокой самооценки, осознанное принятие решений, умение сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию; повысить знания учащихся в вопросах ВИЧ/СПИДа и умело использовать их в различных жизненных ситуациях; пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков. Согласно поставленным целям ежедневно в течении месяца проводились различные мероприятия, это беседы, анкетирование, диспуты, тренинги, классные часы, семинары, викторины, акции, встречи с специалистами областного СПИД

центра, со специалистами СПС, выставка информационно-образовательного материала в фойе и в инстаграмме « Лицей1».

Ниже в таблице представлены следующие проведенные мероприятия месячника по профилактике СПИДа.

№	Наименование мероприятия	Дата	Форма проведения	Примечание
1	Ознакомление с планом месячника.	10.11.	Беседа	Акт.зал
2	ВИЧ/СПИД:различия в значении определений.	11.11.	Беседа	Акт.зал, презентации
3	Оформление стенда «Все о ВИЧ/СПИД»	12.11.	Стенд	Фойе
4	Анкетирование по информированности уч-ся в вопросах ВИЧ/СПИД	13.11.	По классам	9-11 кл
5	СПИД-загадка века.	16.11	По классам	
6	Профилактика СПИД	17.11.	Кл.час	Кл.рук.
7	Источники, пути передачи ВИЧ/СПИД. Риск заражения.	18.11.	Беседа	Акт.зал
8	Статистика по ВИЧ/СПИД	19.11.	Презентация	Фойе
9	Конкурс сочинений «спиду нет!»	20.11.	По группам	Кл.рук.
10	Конкурс плакатов, рисунков «Остановим СПИД!»	23.11.	По группам	Фойе
11	«Своя игра» по профилактике СПИД	24.11.	Игра-конкурс	Флэшмоб
12	СПИД и наркотики	25.11.	Беседа	Акт.зал
13	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИД.	26.11.	Экспресс-тестирование, анкетирование	Специалисты нарко центра
14	Вопросы и ответы на тему «ВИЧ/СПИД»	27.11.	Видео-ролик	Фойе
15	Встреча с представителем СПИД центра	30.11.	Беседа, тренинг	Акт.зал
16	«Мы за жизнь без СПИД!»	02.12.	Акция «Анти-вирус»	Акт.зал
17	Конкурс рефератов	03.12.	По классам	Кл.рук.
18	Проверка на ВИЧ, лечение и вакцины.	04.12.	По классам	
19	«Мифы и реальность о ВИЧ/спиде»	07.12.	Видеоролик	Фойе
20	Из истории о распространении ВИЧ	08.12.	Беседы по классам	
21	Семинар-тренинг с учащимися-волонтерами с психологами.	08.12.	Тренинг	Учащиеся-волонтеры
22	Виды дискриминации ВИЧ-инфицированных и больных СПИД.	09.12.	Беседа	Акт.зал
23	Викторина по профилактике СПИД.	09.12.	Викторина	Акт. зал
24	Подведение итогов месячника	10.12.	Круглый стол	Акт.зал

4. Профилактика терроризма и экстремизма (мероприятия, приглашенные представители ведомств, охват детей).

1. Инспекторами ОДН Балкаровой М.М. и Тлежуковым А. были проведены профилактические беседы по профилактике терроризма и экстремизма среди 9-11 классов;

2. Участвовали в районном конкурсе «Религия и толерантность»;

3. 18.10.16 была организована встреча-беседа с представителями прокуратуры Ж.Темрока и духовенства имамом Жилясовым Адамом;

4. 19.10.16 инспектором ОДН Тлежуковым А. была проведена профилактическая беседа среди 7-8 классов;

5. В ноябре 2016 года, зам. директора по ВР Артабаевой А.С. были пройдены курсы «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандических мероприятий»;

6. 23.11.16 среди 11-х классов был проведен социальный опрос «Ситуация, складывающаяся в молодежной среде»;

7. 06.04.17 инспектором ОДН Балкаровой М.М в 8-10-х классах была проведена профилактическая беседа;

8. 11.04.17 было проведено совещание социальных педагогов «Сбор, анализ и представление информации по профилактике правонарушений н/л»;

9. 14.04.17 учащиеся 6-х классов участвовали в клубе «Гармония» «Я гражданин России! Права ребенка»;

5. Волонтерское движение (количество зарегистрированных волонтеров, участие в мероприятиях, заслуги)

1. Зарегистрировано более 50 человек.

2. Мамрешева Виолетта, ученица 11 класса, участвовала в республиканском конкурсе «Золотой волонтер»;

3. 23.12.17 волонтеры лица участвовали в молодежном форуме «За мир и согласие» в г.Нальчик;

4. 02.02.17 Жилясов Астемир, учащийся 10 класса, участвовал в конференции « XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов» в ДАТ «Солнечный город»

Участвовали в мероприятиях:

- Благотворительная акция «Протяни руку помощи»;
- Всероссийская акция «День неизвестного солдата»;
- Всероссийская акция «День Героев Отечества»;
- Акция «Мы против коррупции»;
- Акция-флешмоб «Помним! Гордимся! Будем достойны!»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна».

6. Организация летнего отдыха.

Деятельность учащихся находится под контролем и во время каникул. Многие поправляют свое здоровье в санаториях г.Нальчик, г.Кисловодск. Каждое лето отдыхают в детских оздоровительных лагерях., а также в Приэльбрусье.

7. Основные задачи на новый 2018 - 2019 учебный год.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: Отношение к миру; Отношение к иному человеку, другой национальности, культуры, веры; Отношение к своему внутреннему «Я».
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
- Продолжить работу по реализации комплекса ГТО
- Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
- Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного

общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала и дневника;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1195
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	545
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	540
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 511/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,35(б.), 59(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/60%
1.19.1	Муниципального уровня	111/64%
1.19.2	Регионального уровня	23/ 13%
1.19.3	Федерального уровня	6/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/83,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/83,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	7/6,3%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/61%
1.29.1	Высшая	22
1.29.2	Первая	6/0,08
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	50/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1195
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Директор ОУ

Е.М. Иванова